



I. E. RODRIGO CORREA PALACIO
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLANES DE ESTUDIO

Código PAC-13-01

PRIMER PERIODO

Versión

Página

1

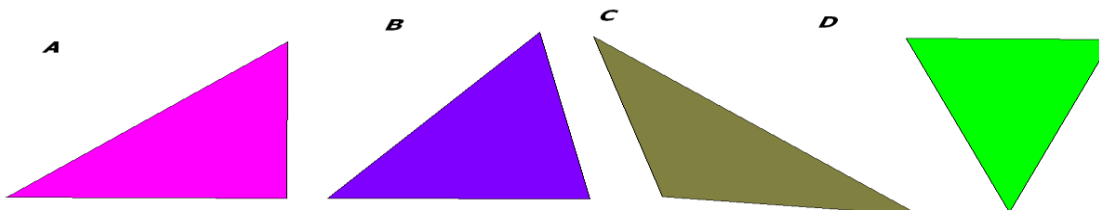
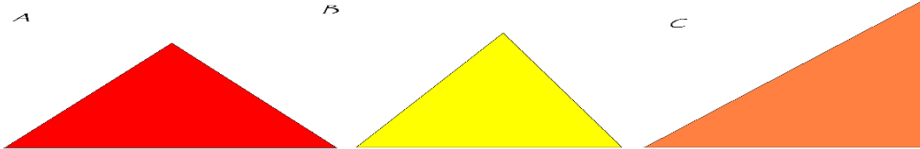
3

TALLER DE RECUPERACIÓN TODO EL AÑO GEOMETRIA 7°

1. Dibuja la figura y completa el número de lados además halle **por formula** el número de sus diagonales y el número de sus ángulos internos

DIBUJO	NOMBRE	LADOS	NUMERO DIAGONALES	SUMATORIA DE LOS ANGULOS INTERNOS
	Heptágono			
	Octágono			
	Nonágono			
	Decágono			

2. Con una regla o una escuadra, mide los lados de los siguientes triángulos y determina si son equiláteros, isósceles o escalenos





I. E. RODRIGO CORREA PALACIO
Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002
DANE 105001006483 - NIT 811031045-6



PLANES DE ESTUDIO

Código PAC-13-01

PRIMER PERIODO

Versión

Página

1

3

3. Dados dos ángulos (ANGULO 1 y ANGULO 2) de los triángulos halle el tercero (ANGULO 3) y clasifíquelos según el número de sus lados y el número de sus ángulos

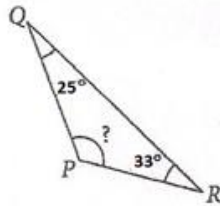
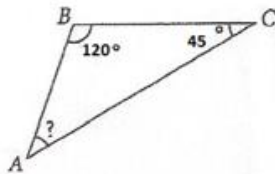
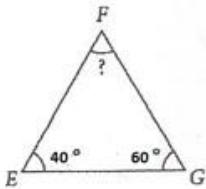
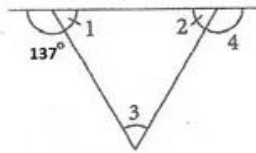
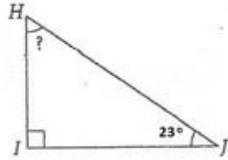
TRIANGULO	ANGULO 1	ANGULO 2	ANGULO 3	SEGÚN LOS LADOS	SEGÚN SUS ANGULOS
1	35°	28°			
2	12°	12°			
3	60°	89°			
4	48°	12°			
5	45°	90°			
6	80°	60°			
7	100°	50°			
8	90°	45°			
9	67°	46°			
10	130°	30°			

RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE TRIANGULOS

4. Dos de los ángulos interiores de un triángulo miden 45° y 35° ¿cuánto mide cada uno de los ángulos exteriores?
5. si las medidas de los lados de un triángulo son $FG= 8$ cm $GH=10$ cm $FH=5$ cm ¿Cuál de los ángulos interiores tiene mayor medida y cual tiene menor medida?
6. Natalia quiere diseñar su propio jardín con forma de triángulo isósceles de tal forma que las medidas de los lados sea un número entero. Si el perímetro del jardín es 18 m ¿cuáles son las posibles medidas?
7. Los ángulos de la base de un triángulo isósceles miden 75° ¿cuánto mide el ángulo opuesto a la base?

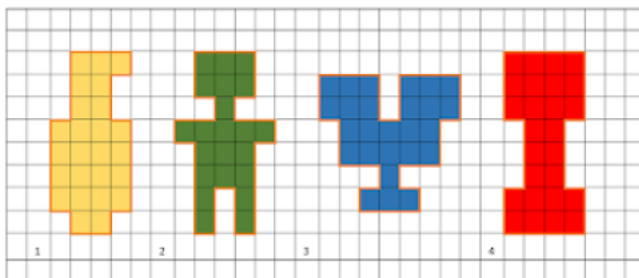


8. calcula la medida de los ángulos que faltan en el triángulo





9. construya con la regla un triángulo escaleno y uno isósceles

10. hallar el área y perímetro de las siguientes figuras usando como unidad el cuadrado de la cuadrícula



11. Hacer un listado en una tabla de las ecuaciones para obtener el área de las siguientes figuras geométricas: cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio, rombo y círculo

	I. E. RODRIGO CORREA PALACIO Aprobada por Resolución 16218 de Noviembre 27 de 2002 DANE 105001006483 – NIT 811031045-6		
	PLANES DE ESTUDIO	Código PAC-13-01	
	PRIMER PERIODO	Versión 1	

12. Obtener el perímetro y el área de la siguiente figura y hacer un bosquejo de la figura

- a) Un triángulo cuya base mide 10 cm, su lado 43.17 cm y su altura 42 cm
- b) Una mesa cuadrada de 1.20 m de lado.
- c) Un rombo cuyas diagonales miden 5.4 cm y 3cm.
- d) Una tapa de zapatos rectangular que mide 38 cm de largo por 21 cm de ancho.
- e) Un trapecio cuyas bases miden 12 y 15 cm y de altura mide 6 cm
- f) Un círculo cuyo diámetro mide 6 cm

13. Realizar las siguientes conversiones de longitud según la indicación dada:

- a. 150 m a km, Hm, Dam.
- b. 370 cm a dm, m, mm, Km.
- c. 20 Hm a cm, mm. m.
- d. 5 m a Dam, Hm, dm.
- e. 2,15 cm a Km, mm, Dam
- f. 120,6 Dam a Km, dm, Hm

14. Resolver los siguientes problemas:

- a. El tablero mide de largo 1,85m. ¿cuál es el largo en mm?
- b. La mesa mide de ancho 1,05metros. ¿Cuántos mide en cm?
- c. El camino a la casa de Carlos mide 2,83m de largo. ¿Cuántos dm. de ancho tiene?
- d. El árbol mide de alto 8450mm ¿Cuál es su altura en m?
- e. El largo de la puerta es de 142 centímetros ¿Cuál es el largo de la puerta en metros?